

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abri, Ali. 1994. *Pengantar Logika Tradisional*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Amelia, Rizki Elfa. 2012. *Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Perilaku Metakognitif Pada Pembelajaran Matematika Kelas X SMA 1 PADANG*. Skripsi tidak diterbitkan, UNP.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Cahyani Ardila, Aloysius Duran Corebima, dan Siti Zubaidah, *Hubungan Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Retensi Siswa Kelas X Dengan Penerapan Strategi Permemberdayan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) Di SMAN 9 Malang*. pdf. Tersedia di, <Http://Artikelee88bc4b01504cb71615f1d280faf7ae>.
- Dinata , Nana Syaodih Sukma. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dwi Darma Putra, *Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Metakognitif Berpendekatan Pemecahan Masalah Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Bagi Siswa SMP Kelas VII*.pdf. Tersedia, Http://Pasca.Undiksha.Ac.Id/EJournal/Index.Php/Jpm/Article/Viewfile/.../209_2012.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian Cet-1*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- _____. 2012. *Statistika Untuk Penelitian Cet-V*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hasan, Ikbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Indrawan. *Efektifitas Penerapan Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri Empat Kota Solok*. Padang: UNP
- Khozinatul, Tersedia di, <Http://jhptump-a-khozinatul-503-2-babii.pdf>.
- Kusnadi, *Penalaran Matematika SMP*.pdf. Tersedia dalam <Http://file.upi.edu>.
- Marnoko, *Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Hasil Belajar Ekonomi Mahasiswa FEUNPAB*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tersediadi,

[Http://63624ed5b11f5553e30f1f47dd0abe52471b1ecf_3._Marnoko.pdf](http://63624ed5b11f5553e30f1f47dd0abe52471b1ecf_3._Marnoko.pdf).

Mulyadi. 2010. *Evaluasi Pendidikan*, Malang: UIN Maliki Press.

Nuraini, Dkk. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional Di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara*. pdf. Tersedia di, [Http:// UNIMED-Article-29446-Jurnal 187-204](http://UNIMED-Article-29446-Jurnal-187-204).

Poespoprodjo, W.2011. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung: Pustaka Grafika.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar Cet-3*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rahman, Eka. *Penerapan Model Siklus Empiris Induktif Untuk Meningkatkan Kemampuan dan Penalaran Siswa SMP*. [Http: T MTK_1101626_CHAPTER1.Pdf](http://T_MTK_1101626_CHAPTER1.Pdf) (Universitas Pendidikan Indonesia).

Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Kariawan dan Peneliti Pemulacet-7*. Bandung: Alfabeta

Risnanosanti, *Melatih Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Pdf.h.120. Tersedia, [Http://eprints.uny.ac.id/6915/1/P10%20Pendidikan%20\(Risnanosanti\)](http://eprints.uny.ac.id/6915/1/P10%20Pendidikan%20(Risnanosanti)). Diakses pada tanggal 1 Maret 2015.

Risnawati. 2013. *Keterampilan Belajar Matematika Cet 1*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur Cet-1*. Kencana Prenada Media Group.

Setyosari, Punjabi. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Subana. 2008. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)* Cet-17. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sehendra, Tersedia di, Http://respository.upi.edu/operator/upload/art_lppm_2010_suhendra_pembelajaran_matematika_metakognitif.pdf.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Yunus, Mahmud. 2007. *Logika Suatu Pengantar*. Surabaya: Graha Ilmu.

